

ПРИНЯТ
Решением
Общего собрания
Протокол № 5 от 28.08.2020



УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ № 38
Невского района
Санкт-Петербурга
Г.Д. Балабай
Приказ №168-4 от 31.08.2020



**Публичный доклад
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление

1. Общие характеристики ГБДОУ.

2. Состав воспитанников.

3. Структура управления ГБДОУ.

4. Особенности образовательного процесса:

- образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.
- результаты коррекционной работы ГБДОУ
- организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ.

5. Условия осуществления образовательного процесса:

- организация безопасности
- организация предметно-развивающей среды
- проведение ремонтных работ
- организация питания воспитанников в ГБДОУ
- состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБДОУ:

- распределение бюджетных средств
- распределение внебюджетных средств.

8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

9. Выводы, основные направления и задачи ближайшего развития.

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры !

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) за 2019-2020 учебный год.

Информация, представленная в докладе будет интересна и полезна родителям и всем тем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Образовательное учреждение создано на основании приказа Отдела образования территориального управления Невского административного района Санкт-Петербурга от 22.11.1997 № 151 и приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 29.06.1998 № 471.

Наименование Образовательного учреждения при создании: «Государственное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад №38 Невского района».

На основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга», от 21.09.2011 № 924-р учреждение имеет следующее наименование: «Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга».

1. Общие характеристики ГБДОУ

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ находится в НЕВСКОМ РАЙОНЕ Санкт-Петербурга, который является одним из крупнейших промышленных районов города.

Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы. На севере Невский район граничит с Красногвардейским и Центральным районами, на западе – с Фрунзенским районом, на юго-востоке – с Колпинским районом, а на востоке его граница является границей города, к ней примыкает Всеволожский район Ленинградской области.

Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га. Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства.

Невский район является третьим по численности постоянно проживающего населения, которое на 01.01.2019 составляет по данным Петростата более 519 тыс. чел., это 19 тыс. человек больше, чем предполагалось в аналогичном периоде прошлого года. Прогноз по численности населения на 2020 год – 546 тысяч человек.

Невский район продолжает сохранять лидерство по числу родившихся среди всех районов Санкт-Петербурга.

Транспортное сообщение через Неву обеспечивают три моста: неразводной Большой Обуховский (Вантовый) мост, Володарский мост, Финляндский железнодорожный мост.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193318, Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 1, корп. 2. литера А.

Ближайшая станция метро: проспект Большевиков.

Контактный телефон: 440-14-53; 440-13-26

Электронная почта: dou38rodnichok@bk.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://38.dou.spb.ru/>

Учредители:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Невского района Санкт-Петербурга: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д.163.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ГБДОУ осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ, договором между Учредителями и ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями).

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ДОУ и одобрены решением Общего собрания.

Организационно-правовая форма:

Образовательное учреждение.

Государственный статус:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - компенсирующего вида.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

78 № 001185 от 16.11.2011, рег. № 888, срок действия бессрочно.

В 2017-2018 году учреждением проведена работа по переоформлению лицензии с целью приведения образовательной деятельности в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результат: распоряжение Комитета по образованию «О переоформлении лицензии Государственному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга» от 04.05.2018 № 1400-р.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13.10.2014 года № 4624-р.

Режим работы ГБДОУ устанавливается Администрацией района, исходя из потребностей населения в образовательных услугах и является следующим: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов (7.00 до 19.00).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Основной целью ГБДОУ является реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с ЗПР (задержка психического развития) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП ДО, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми,

- обеспечение качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП ДО, их структуре и результатам освоения;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка на основе создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основным предметом деятельности ГБДОУ является осуществление АООП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) и АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития; дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

На 01.01.2019 год ДОУ функционировало 12 групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

Группы	Количество детей
<u>1 группа</u> - для детей среднего дошкольного возраста с задержкой психического развития	18
<u>1 группа</u> - для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	20
<u>4 группы</u> - для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	72
<u>1 группа</u> для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (подготовительная к школе группа)	20
<u>5 групп</u> для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная к школе группа)	96
Итого	227 детей в возрасте от 4-х до 7 лет.

Порядок приёма воспитанников.

1.1 Предметом регулирования Правил на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Правила) является отношения, возникающие между родителями (законными представителями) детей и государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №38 компенсирующего вида

(далее - ГБДОУ) в связи с зачислением в ГБДОУ. Правила разработаны в целях реализации прав граждан на получение общественного дошкольного образования в соответствии с: Конституцией Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 55 ч.9; 67 ч.2,3,4; 9 ч.2; 55 ч.2; 53 ч.2);

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
 - Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 г. № 461-83 (статьи:12;10 ч.2,4);
 - Приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 11.1);
 - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч.1);
 - Административным регламентом по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3748-р Правовыми актами администрации Невского района Санкт-Петербурга;
 - Уставом ГБДОУ № 38
 - Настоящими правилами.
 - Правила распространяются на Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Настоящие правила приняты с учётом мнения Совета родителей.
- 1.3. Настоящие Правила регламентируют приём граждан РФ (далее - ребёнок, дети) в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга для обучения по адаптированной основной образовательной программе.
- 2. Организация приёма и порядок зачисления.**
1. ГБДОУ осуществляет приём детей в возрасте от 4 до 7 лет.
2. В ГБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития).
3. Приём детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение осуществляется по образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития) с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Приём в ГБДОУ осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.
5. Приём детей в ГБДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития) осуществляется при наличии направления выданного Комиссией по комплектованию образовательных учреждений.
6. Приём в ГБДОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законного представителя) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.
7. В заявлении родителями (законными представителями) ребёнка указываются следующие сведения: Фамилия, Имя, Отчество (последнее – при наличии) ребёнка;

- Дата и место рождения ребёнка;
- Фамилия, Имя, Отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребёнка;
- Адрес регистрации места жительства и фактический адрес проживания ребёнка, его родителей (законных представителей);
- Контактные телефоны родителей (законных представителей) ребёнка.

8. Форма заявления (приложения №1) размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте ГБДОУ <https://38.dou.spb.ru> в сети Интернет.

9. На заявлении фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребёнка факт ознакомления родителей (законных представителей) ребёнка, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации, образовательными программами, реализуемыми ГБДОУ, согласия на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Приём детей, впервые поступающих в ГБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

11. Приём заявления в ГБДОУ осуществляется при предъявлении:

- *Оригинала документа, удостоверяющего личность родителя*, (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». (Сообщение законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032);

- *Оригинала свидетельства о рождении ребёнка или документа*, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав ребёнка);

- *Направления* выданного Комиссией по комплектованию Невского района.

- *Заключения* ТПМПК Невского района (для детей, принимаемых на обучение по образовательным программам, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития)

- *Медицинского заключения*: медицинской карты ребёнка (форма N 026/У)

- Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребёнка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации

- Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русском языке.

12. Руководитель ГБДОУ или уполномоченное им должностное лицо, ответственное за приём документов, при приеме заявления обязан ознакомиться с документом, удостоверяющими личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

13. Заявление о приеме в ГБДОУ и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются руководителем ГБДОУ или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за приём документов, в журнале приёма заявлений о приеме в образовательную организацию.

14. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов (Приложение № 2), содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребёнка в ГБДОУ, перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица

образовательной организации, ответственного за приём документов, и печатью образовательной организации.

15. Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в ГБДОУ на время обучения ребёнка.

16. Требование представления иных документов для приёма детей в ГБДОУ в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

17. После приёма документов ГБДОУ заключает Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее – Договор) с родителями (законными представителями) ребёнка. Номер договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования соответствует учётному номеру заявления от родителей о приёме детей в ГБДОУ детский сад № 38. (Приложение № 3).

18. В течение трёх рабочих дней после заключения договора, руководитель ГБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в ГБДОУ. Приказ о зачислении в ГБДОУ в трёхдневный срок после издания размещается на информационном стенде ГБДОУ и на официальном сайте в сети Интернет.

19. На каждого ребёнка, зачисленного в ГБДОУ, заводится личное дело, в котором хранятся все полученные при приёме документы.

20. Дети, родители (законного представителя) которых не представили необходимые для приёма документы в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, остаются на учёте детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательной организации. Место в образовательную организацию ребёнка предоставляется при освобождении мест в соответствующей возрастной группе в течение года.

21. Контроли движения контингента воспитанников в ГБДОУ № 38 ведётся в книге учёта движения воспитанников.

3. Структура управления ГБДОУ:

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга			
Администрация Невского района Санкт-Петербурга			
Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга			
Информационно-методический центр Санкт-Петербурга			
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга			
Заведующий			Коллегиальные органы управления
Заместитель заведующего по воспитательной работе	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Главный бухгалтер	Председатели управленческих советов
Специалисты, педагоги	Обслуживающий персонал	Бухгалтер	Общее собрание; Педагогический совет; Управляющий Совет; Совет родителей; профессиональный союз; Комиссия по урегулированию споров между участниками

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду включает:

- гибкое содержание;
- педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка;
- создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей;
- сотрудничество ГБДОУ и семьи в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и обучающихся с задержкой психического развития);
- тесное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ по построению и организации образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса:

Развитие детей дошкольного возраста, коррекция с учётом особенностей речевого и психофизического развития детей, развитие познавательных и речевых способностей, формирование интереса к родному языку, формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ.

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга,
- Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 38 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга (далее — Программы), обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программами и расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (ННОД) по образовательным областям, составленным в соответствии с требованиями СанПиН, Количество занятий определяется календарным учебным планом, который ежегодно утверждается на Установочном Педагогическом совете.

Занятия подгрупповые и индивидуальные. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 3-х раз в зависимости от сложности дефекта.

Специфика реализации Программ заключается в использовании форм, специфических для детей каждой возрастной группы, и выражается, прежде всего, в использовании игровых форм, форм познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности и осуществляется через режимные моменты, совместную деятельность с педагогами, самостоятельную деятельность воспитанников, взаимодействие с семьей.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием.

Учитель-логопед в средней, старшей группе проводит по 1-му занятию в неделю по формированию фонетической стороны речи и лексико-грамматических средств языка (по 34 в год).

В подготовительной группе 2 неделю по формированию фонетической стороны речи и одно лексико-грамматических средств языка (по 68 и 34 в год). Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Продолжительность занятия 15 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в нестабильные подгруппы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Учитель-дефектолог проводит подгрупповые и индивидуальные занятия, а также принимает участие во всех режимных моментах.

Все **коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия** соответствуют программе и носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В соответствии с учебным планом, утвержденным на педагогическом совете учитель-дефектолог проводит индивидуальные и подгрупповые занятия в областях:

«Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира) – 1 ННОД в неделю, на которых решаются следующие задачи: уточнение, расширение, обогащение представлений дошкольников о себе, окружающем предметном и социальном мире.

«Познавательное развитие» (формирование математических представлений) – 1 ННОД в неделю, на которых решаются следующие задачи: расширение знаний о свойствах предметов окружающей действительности, обобщение и классификация, приобретение практических навыков преобразования множеств, усвоение элементарных математических понятий и представлений. Специфическими задачами обучения детей с ЗПР математике являются: коррекция недостатков их познавательной деятельности; развитие мыслительных операций - анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; развитие речи детей; повышение познавательного интереса.

«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность) - задачи реализуются во время НОД по ФЭМП и совместной деятельности педагогов с обучающимися. Развитие у детей интереса к моделированию и конструированию, стимуляция детского технического творчества. 8 Развитие умения видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части. Развитие чувства симметрии и эстетического цветового решения построек. Закрепление знаний детей об окружающем мире. Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, выработка умения распределять обязанности, договариваться.

Индивидуальные занятия проводятся 3 раза в неделю.

Целью работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими ЗПР является: повышение уровня психического развития ребёнка: эмоционального, интеллектуального, социального.

Основные задачи:

Создание ребёнку с ЗПР возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для его всестороннего и своевременного психического развития;

Обеспечение охраны и укрепления здоровья ребёнка;

Коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;

Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);

Профилактика (предупреждение) вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются центры речевого развития, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования

грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

В рамках образовательного процесса в 2019 учебном году коррекционная работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков речевого и психического развития у детей 4-7 лет.

Перед педагогами стояли следующие задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.
3. Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции речевого развития и по предупреждению дисграфии.
4. Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.
5. Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В течение 2019 года осуществлялась коррекционная работа по следующим блокам:

- организационно-диагностический (осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).
- коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).
- организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, составление плана совместной деятельности специалистов ГБДОУ, участие в работе МО учителей-логопедов ГБДОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).
- консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

Вывод: В ДОУ созданы все условия для проведения коррекционной работы: созданы логопедические кабинеты, материалы и развивающая предметно-пространственная среда разграничена по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). В группах организованы «Речевые центры» для проведения коррекционной работы.

Основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение комплексной психолого – педагогической диагностики (мониторинга).

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого – педагогической диагностики (мониторинга) детей с ограниченными возможностями здоровья (2 раза в год: сентябрь; апрель-май).

В ДОУ для проведения педагогической диагностики используется методическое пособие Е.А. Петровой, Г.Г. Козловой «Педагогическая диагностика социальноличностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО», разработанное в Санкт-Петербурге «Центром диагностики, консультирования и игровой поддержки развития детей профессора Л.Б. Баряевой», 2015

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми Программы основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров (социальнонормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами ДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих ДОУ, в результате чего было обследовано в начале года и в конце года – **207 воспитанников.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

3) создание обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям: коррекционное; физическое развитие; социально-личностное развитие; познавательное-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, что позволяет воспитателям и логопедам проследить за ходом развития каждого ребёнка, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше усвоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение) и обеспечить ребёнку возможное достижение социально-нормативные возрастных характеристик (целевые ориентиры).

Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 38

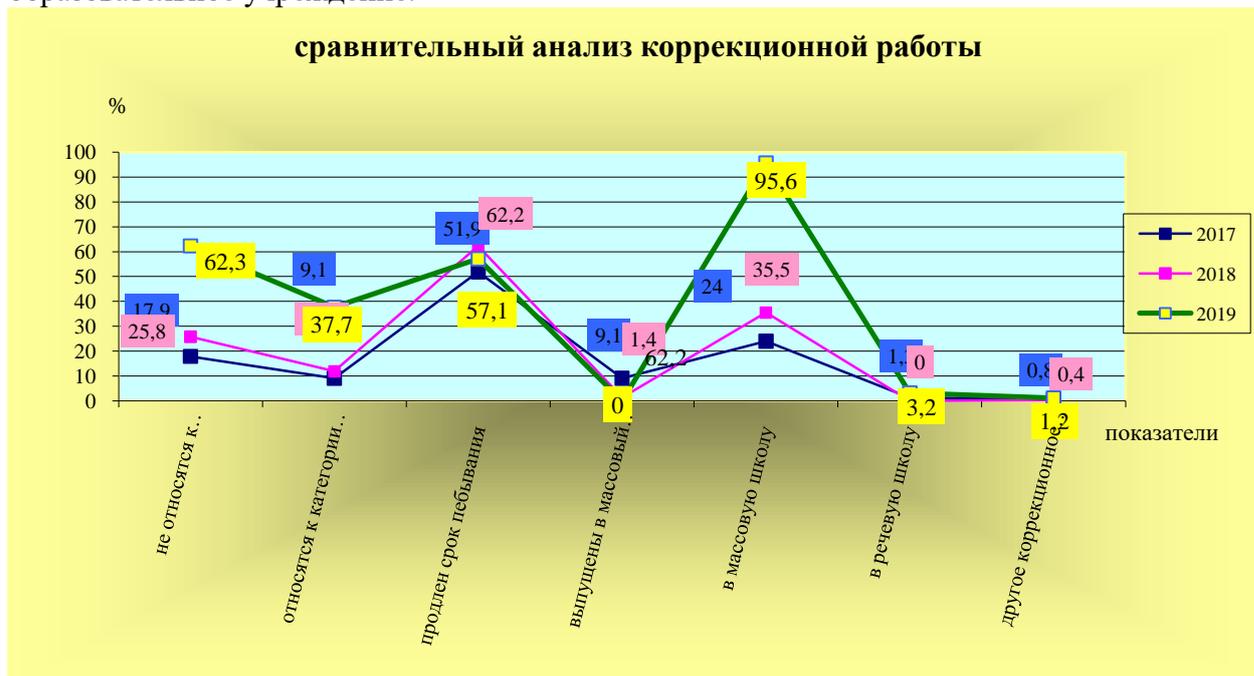
№ п/п	Наименование	2017	2018	2019
1	Список на начало года	208	13	227
2	Выпущены:	79	81	93
	не относятся к категории обучающихся с ОВЗ, звукопроизношение в норме	54	58	58
	- относятся к категории обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, рекомендовано проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом	25	23	35
3	Продлён срок пребывания	130	128	134
	С изменением логопедического заключения:	80	90	88
	Без изменения логопедического заключения:	50	38	46
4	Выпущены:	79	81	93
	- в массовый д/с	3	1	0
	- в массовую школу	75	79	89
	- в речевую школу	0	0	3
	- перевод в другой д/с компенсирующей направленности	1	1	1

По итогам работы 2019 года следует отметить, что **62,3%** (45,3 % и 68,3% в предыдущих периодах) детей выпущены в школу как дети, которые не относятся к категории обучающихся с ОВЗ, звукопроизношение в норме, с хорошей познавательной

деятельностью и мотивацией успешного обучения в школе. Дети освоили разделы программы в достаточной степени, у них сформированы основные личностные качества, они владеют методами экспериментирования, способны размышлять, сопоставлять, сравнивать и делать простейшие выводы.

37,7 % (17,9 % 30,3% в предыдущем периоде)- это дети, которым не хватило времени для успешного развития. Время посещения группы компенсирующей направленности ограничивается **одним годом**. Несмотря на это, дети, конечно же, в конце учебного года дали прекрасные показатели в своём развитии, их речь стала средством общения, у них сформированы учебные навыки, они проявляют интерес к новым знаниям, но нет самостоятельного желания познать неизведанное, всегда рядом должен быть взрослый, который поможет, поддержит и подскажет, как это сделать правильно. Нет уверенности в себе, эти дети боятся сделать что-то не так.

1,2 % (1 ребенок) ребенку ТПМПК определено другое коррекционное образовательное учреждение.



Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Общий результат освоения программы:

Уровень	Начало года			Конец года		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Низкий уровень освоения программы (%)	75,5%	52%	48,6%	17,2%	24,6%	21,4%
Средний уровень освоения программы (%)	16,1	45%	42,4%	55,1%	38,7%	44,6%
Высокий уровень освоения программы (%)	8,4	3%	9%	27,7%	36,7%	34%

Сравнительный анализ коррекционной работы показывает достаточно стабильные результаты, что говорит о положительной работе коллектива педагогов.

Образовательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей, *что обеспечивает своевременное выявление талантливых детей и построение для них индивидуального маршрута сопровождения.*

Воспитанники ГБДОУ стали участниками и призерами конкурсов различных уровней.

Участие обучающихся в конкурсах

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районный уровень		
ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт» «Театральный арлекин» Театральный костюм «Золушка»	2	1 - Лауреат, 1- участник
ИМЦ Невского района Районный этап V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	1 - Победитель
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Пасхальные краски»	6	1 - Диплом лауреата I степени 1 - Диплом лауреата III степени 4 - участника
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая пасха»	4	1 - Диплом лауреата III степени 3 - участники
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Интернет-конкурс детского рисунка под мирным небом»	5	2 - Диплом лауреата III степени 5- участники
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Герои моих произведений»	6	6 - участники
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Петра творенье...»	7	1 - Диплом лауреата III степени 6 - участники
СПб ГБУ «Культурный центр «Троицкий» Конкурс детского рисунка «Внимание – дети»	4	4 участники
Отдел образования Невского района ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» в номинации «Рисунок» с 4 до 6 лет	1	1 -Диплом I степени
ОО администрации Невского района Санкт-Петербурга ГГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга районный конкурс театральной игры для дошкольников «Я-артист!» Номинация: драматизация Возрастная категория 6-7 лет	10 (коллектив)	Лауреат (II место)
СПб ГБУ «Культурный центр	5	4 – Победитель

«Троицкий» Конкурс детского рисунка «С днем рождения, Троицкий»		1 - Лауреат
ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	1	1 - участник
Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» номинация «Рисунок»Профессии моей семьи» с 4 до 6 лет		
	52 (23,0%)	24 - Победители и призеры - 10,6% 23 - участники
	2018 : 51 - 22,4%	2018 - Победители и призеры: 34 – 14,9% Участники: 17
	+0,6	-4,3
Городской уровень		
СПБ ГУП «Ленсвет» Конкурс детского рисунка и стихов «Петербург при свете фонарей»	12	1 - 3 место, 11 - участники
Всероссийский конкурс «Санкт-Петербург в XXI веке»	6	1 - Призер III место 1 - Дипломант за оригинальную идею, многоплановость композиции, узнаваемость объектов и образов 4 - участника

Из (таблицы 1) видно, что процент участия воспитанников в конкурсах остается достаточно стабильным.

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся.

Таблица 1

Показатель	Человек %
Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	82/36,6%
Районного уровня	52/23,0%
Регионального уровня	30
Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	26/11,5%
Районного уровня	24/10,6%
Регионального уровня	2/0,8%

Выводы по разделу: анализ освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2019 и коррекционной работы с воспитанниками находится выше среднего году составляет 100%.

Пути решения:

- активизировать методическую деятельность с педагогами по формированию умений направленных на повышение познавательной мотивации воспитанников;
- продолжить работу по формированию у детей навыков выразительной речи, обогащению словарного запаса, формированию фонетико-фонематической стороны речи, образной и грамматической стороны речи через заучивание стихов, организацию спектаклей, концертов. Обогащать знания детей о писателях и поэтах, через ознакомление с их биографией; шире использовать устное народное творчество в практической деятельности детей;
- продолжить работу по социально-коммуникативному развитию с детьми через организацию различных форм и интеграцию разных видов деятельности, в режимных моментах, пополнять методический, наглядный и дидактический материал.
- педагогам продолжать корректировать организацию педагогического процесса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Дополнительное образование

На основании распоряжения Администрации Невского района от 05.02.2019 года № 396-р «О даче согласия на передачу объекта нежилого фонда по адресу: Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 1, корп. 2, литер А в 2018 в целях обеспечения более эффективной организации основной деятельности ГБДОУ и рационального использования нежилого между ГБДОУ и АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс» заключено договор аренды на условиях почасового использования объекта нежилого фонда, закрепленного на праве оперативного управления за санкт-петербургским государственным учреждением от 01.04.2019 г. № 001-38Н,. В результате чего в 2019 финансовом году в ГБДОУ поступали средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения.

В 2019 году увеличился процент посещения детьми дополнительных платных образовательных услуг и составил 61,06% от общего числа воспитанников ДОУ.

Количественный состав обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам

Год	социально-педагогическое	физкультурно-оздоровительное	итого	доля от общего количества воспитанников
2017	96 – 45,9%	20 – 9,5%	116	55,4%
2018	109 – 48,01%	23 – 10,1%	132	58,11%
2019	122 – 53,9%	16 – 7,1%	138	61,06%

5. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация безопасности

ГБДОУ находится в центре жилого массива в типовом 2-х этажном здании (Площадь здания – 2479,98 кв.м.). ГБДОУ имеет закрытую огороженную территорию площадью - 10669,5 кв.м. Территория ограждена металлическим забором высотой 1,7 м.

В ГБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ст. 2, 7) и Требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272

Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- ведётся видеонаблюдение.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется - нормативно-правовыми актами:

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"; Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ; Концепция дошкольного воспитания;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закон N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ГБДОУ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Правила взаимодействия с родителями регулируются *положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.*
- Сопровождением образовательного процесса специалистами ГБДОУ: администрация учреждения, учителя-логопеды, старшая медицинская сестра, ответственные лица.

Воспитательная система ДОУ выступает как целостный организм и представляет собой творческое развивающее пространство, включающее три взаимосвязанных пространств развития: детей, родителей, воспитателей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников, В 2019 году наблюдается увеличение числа неполных семей.

Социальный паспорт учреждения сентябрь 2019

характеристики социального паспорта	общее количество	
	2018	2019
Общее количество воспитанников	227	226
Дети из полных семей	213 – 94%	177 - 78%)

Дети из неполных семей:	14 – 7%	49 - 28%-
Неполная с матерью	14 – 7%	49 - 28%
Неполная с отцом	0	0
Опекаемые	2 – 1%	1 – 0,4%
Дети из многодетных семей:	29 – 13%	46 - 20,3%
Два ребенка	83 – 36,5%	105 - 46,6%
Дети из малообеспеченных семей	4 – 2%	3 – 1,3%
Дети, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	3 – 1,3%
Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	0	0
Общее количество детей, посещающих кружки, секции в детском саду (одного ребенка учитываем 1 раз)	113 – 50%	138 – 61,6%
Группы здоровья:		
I	11 – 5%	15 – 6,6%
II	198 – 87%	197 – 87,1%
III	16 – 7%	13 – 6,7
IV	2 – 1%	1 – 0,4%
Родители (отец, мать) от 20-30 лет	42 – 11%	42 – 10,7%
Родители (отец, мать) от 30-40 лет	287 – 68%	256 – 65,6%
Родители (отец, мать) от 40 и старше	87 - 21%	92 – 23,7%
Уровень образования родителей:		
высшее	264 – 63 %	237 – 60,7%
средне-специальное	149 – 35%	136 – 34,8%
среднее	8 – 2%	17- 4,5%

Основной задачей организации воспитательной работы с родителями является создание положительного эмоционального настроя педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

Для решения этой задачи в 2019 году использовались следующие формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (общие, групповые) - форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях ДОУ и семьи;
- «Круглый стол»; «Дошкольник готовится стать школьником»
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- тематические выставки; выставки по лексическим темам
- консультации и мастер классы специалистов: «Как помочь ребенку во время адаптации в ДОУ», «Почему ребенок говорит неправильно?», «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения», «Особенности формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах», и другие;
- почта и телефон доверия;
- семейные проекты; «Выходной день с пользой»
- образовательный проект «Территория детского сада как образовательное единое пространство»
- открытые занятия для просмотров родителей; в рамках проведения недели толерантности, недели безопасности, недели здоровья.
- проведение детских праздников: Осенние утренники, День матери, новый год, день снятия Блокады, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей и другие.

- проведение театральной недели;
- портфолио семейного успеха;
- организация участия в конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасность глазами детей», «Разукрасим мир стихами» и многие другие;
- видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и занятий;
- оформление фотогалереи «Бессмертный полк»;
- выставки детских работ; «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», персональные выставки воспитанников;

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые акции:

- организация участия родителей в Днях благоустройства (в 2019 году приняли участие 87,2% родителей)
- участие родителей и воспитанников в акции «Сохраним деревьям жизнь», проведенной в октябре 2019 года. В акции приняли участие 91% родителей и воспитанников;
- в организации и проведении акции «Живой автобус», посвященный Дню памяти жертв от дорожно-транспортных происшествий приняли участие члены Совета родителей и все воспитанники подготовительных групп.

Вывод: Организация воспитательной работы в ДОУ способствует формированию нравственных качеств обучающихся, эмоциональной готовности к труду и способствует воспитанию любви и уважения к своей семье, родине.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей.

В опросе приняли участие **158** родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Данные анкетирования по удовлетворенности получателей образовательных услуг

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества:

Вопросы	Варианты ответа на вопрос	число респондентов	Доля получателей образовательных услуг
Как вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации	положительно или скорее положительно	156	98,7%
	затрудняюсь ответить	2	1,3%
	скорее отрицательно или отрицательно	0	0
Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации	положительно или скорее положительно	153	96,8%
	затрудняюсь ответить	5	3,2%
	скорее отрицательно или отрицательно	0	0

ВЫВОДЫ:

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила – **98,7%**

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составила - **96,8%**

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций:

Вопросы	Варианты ответа на вопрос	число респондентов	Доля получателей образовательных услуг
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации	положительно или скорее положительно	133	84,1%
	затрудняюсь ответить	23	14,5%
	скорее отрицательно или отрицательно	2	1,4%
Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг	положительно или скорее положительно	153	96,8%
	затрудняюсь ответить	5	3,2%
	скорее отрицательно или отрицательно	0	0
Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым	положительно или скорее положительно	151	95,5%
	затрудняюсь ответить	7	4,5
	скорее отрицательно или отрицательно	0	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства ГБДОУ является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическом материалов,
- ✓ взаимодействие участников образовательных отношений,
- ✓ формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ГБДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: оснащены групповые помещения, логопедические кабинеты, функционируют: спортивный зал, музыкальный зал, петербургская гостиная.

Учебно-материальная база ГБДОУ соответствует современным требованиям и позволяет осуществлять полный цикл образовательных услуг. В течение года были созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: интерактивная доска, интерактивный стол, 2 интерактивных портативных системы, 6 комплектов ПК, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора, 10 DVD проигрывателей, цифровой фотоаппарат и видеокамера. Имеется постоянный доступ в сеть Интернет.

Продолжает расти число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Большое внимание в ГБДОУ уделяется поиску новых форм взаимодействия участников образовательных отношений. Педагоги и специалисты постоянно ищут новые и наиболее эффективные методы, формы и приёмы работы с родителями с целью вовлечения их в образовательный процесс, и способствуют тому, чтобы родители не только наблюдали за ходом развития своего ребёнка, но и принимали активное участие в воспитании и развитии своего малыша. В рамках решения данных задач в ГБДОУ стартовал педагогический проект «Выходной день с пользой».

В группах для родителей проводились **дискуссионные клубы, мастер-классы** как педагогами, так и родителями.

Для родителей были проведены:

1. **открытые мероприятия** в рамках недели толерантности и недели безопасности.
2. Праздники.

3. Традиционным стало проведение круглого стола для родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе». Встреча была интересной и полезной для родителей. Педагоги сделали вывод: Необходимо продолжить практику проведения круглого стола, но в каждой группе отдельно.

4. Педагоги продолжают активно вести работу по привлечению родителей к **проектной деятельности**, большое распространение получили проекты одного дня.

5. Воспитатели для получения информации о взаимоотношениях родителей с ребёнком, используют экспресс-диагностику.

7. Конкурсы: конкурс поделок «Дорога и мы», «Разукрасим мир стихами», «Безопасность глазами детей, фестиваль театральных постановок по произведениям Сергея Владимировича Михалкова,

8. Выставки: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», оформление фотогалереи «Бессмертный полк»

Наряду с нетрадиционными формами работы с родителями, мы использовали традиционные методы.

1. Родительские собрания – на которых родители были ознакомлены с задачами и планами работы ГБДОУ на текущий год, решались организационные вопросы, были ознакомлены с работой ГБДОУ в течение года и раскрывались перспективы на новый учебный год.

2. Анкетирование родителей по различным актуальным вопросам воспитания, развития ребёнка, а также с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

3. Консультации по вопросам воспитания, развития ребёнка. /групповые и индивидуальные/. На таких мероприятиях родителям предлагается проанализировать **пакет продуктивной деятельности** ребёнка, после чего специалисты помогают увидеть перспективы развития их ребенка.

4. Индивидуальные консультации по результатам экспресс-опросов, на которых родители получают квалифицированную информацию о физическом, эмоциональном, сенсорном развитии и особенностях поведения ребёнка с тяжелыми нарушениями речи.

7. Участие Совета родителей в организации и проведении праздников, конкурсов, ремонта.

Проведенный анализ развивающей предметно-пространственной среды позволяет утверждать, что **организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:**

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- построена с учетом гендерного подхода (соответствует интересам мальчиков и девочек),
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром,

- варьируется и постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

На территории ГБДОУ оборудованы участки для организации прогулок с детьми, которые оснащены крытыми верандами, малыми формами (песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, качалки), игровыми комплексами. Для изучения правил дорожного движения оборудована площадка ПДД, имеются беговые дорожки. На территории создана экологическая тропа, где представлено большое количество деревьев и кустарников.

В течение года совместно с родителями проводилась работа по содержанию территории детского сада: уборка территории от листьев, покраска фасада, всех деревянных конструкций, клумб, беседок.

Проведение ремонтных работ.

Следует отметить, что материально-техническая база ГБДОУ к 2019-2020 учебному году приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации адаптированной основной образовательной программы образовательного учреждения. Существуют необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспечения образовательной и социальной среды.

За период 2019-2020 учебного года в учреждении требовались минимальные затраты на ремонт помещений:

Сведения о ремонтах в году.

Год	Ремонт	Приобретение за счет бюджетных средств	Деятельность Совета родителей
2017	Ремонт примыканий и водосточков кровли здания и ремонт 3-х козырьков	субсидия на выполнение государственного задания (09 фонд)	-
2018	Ремонт группы «Семицветик» (установка навесных потолков, светодиодных светильников, покраска стен)	субсидия на выполнение государственного задания (09 фонд)	-
2019	Ремонт группы «Сказка» (установка навесных потолков, светодиодных светильников, покраска стен)	субсидия на выполнение государственного задания (09 фонд)	-

Реализация программы «Доступная среда»:

- Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями;
- Слева от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги);
- На первом этаже здания определена зона обслуживания инвалидов, которая доступна для всех категорий. В зоне обслуживания предусмотрено сопровождение инвалидов всех категорий;
- Для устранения физических барьеров на пути к месту предоставления услуг предусмотрены мини-пандусы;
- Парковочные места для автотранспорта инвалидов не предусмотрены в связи с отсутствием оборудованной парковки у здания учреждения (на прилегающей к зданию территории находится газон). Возможность подъехать на расстояние 10-20 м. от входа в учреждение имеется.

Организация питания воспитанников в ГБДОУ:

Организованное питание детей в детском саду продолжает является одним из факторов, определяющим здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с Методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10- дневного перспективного меню.

Цена одного дня по питанию в 2018 году в среднем составляла 208,66 (в 2017 году: также цена одного дня составляла 184,21 рубля) на одного ребенка.

Совет по питанию в течение года проводил контроль в соответствии с планом работ. Нормы питания соответствовали нормативным документам в соответствии с возрастом и учётом групп (логопедические). В целях профилактики йододефицита у детей, применяется йодированная соль. Проводилась витаминизация курсами «Ревит», «Аскорбиновая кислота», фиточай (плоды рябины и шиповника). Очистка воды проводится на пищеблоке очистителем «Атолл». Так же используется аппарат для очистки воды с добавлением макро и микроэлементов.

Советом по питанию осуществлялся контроль за выполнением требований контрактов № 38 от 09.01.2019 заключённым между ГБДОУ № 38 и ООО «ТЗБ» на комплексное обеспечение продуктами питания государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2020

Оценка материально-технических условий

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
Наличие логопедического кабинета	да
Наличие физкультурного зала	да - 1
Наличие школьного стадиона	нет
Наличие плавательного бассейна	нет
Наличие других спортивных сооружений (каких, именно)	нет
Наличие условий, обеспечивающих противопожарную безопасность	да
Наличие «тревожной» кнопки	да
Наличие охраны	да
Наличие системы видеонаблюдения	да
Организовано качественное медицинское обслуживание	да
Оснащение центров обеспечивает включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов.	да
Созданы условия для художественного творчества с использованием ручных материалов, таких как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина,	да
Созданы условия для формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной	да

социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	
Созданы условия для исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	да
Созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, площадки ПДД	да
Созданы условия для размещения продуктов познавательной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	да
Созданы условия для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	да
Созданы условия для сохранения здоровья обучающихся	да
Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	да
Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	да
Наличие дидактических материалов для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	да
Наличие групповых помещений с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (менее 30%):	да
Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет	нет

Выводы:

Материально-техническая база ДООУ в 2019 соответствует задачам по обеспечению реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, жизнеобеспечения и развития детей. Существуют необходимые условия для осуществления образовательного процесса, обеспечения образовательной и социальной среды

Проблемы:

1. Недостаточное оснащение компьютерной техникой и интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)

Пути развития:

1. Накопление наглядных демонстрационных электронных материалов;
2. Накопление банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов;

3. Оснащение компьютерной техникой и создание локального сетевого взаимодействия педагогов ДОУ

Состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание воспитанников, контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников в ГБДОУ обеспечивается квалифицированным медицинским персоналом на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с *Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детской городской поликлиникой № 62»*.

В ГБДОУ качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка: имеется процедурный кабинет, изолятор

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников ДОУ

В 2019 году уделялось внимание **оздоровительным мероприятиям:** применение вариативных режимов организации жизнедеятельности воспитанников, организация дней и недели здоровья, проведение закаляющих процедур.

Проводимые, закаляющие процедуры: воздушные ванны с босохождением, дорожка здоровья» (воздушные ванны, босоножье с использованием ребристой доски, гимнастических палок для профилактики плоскостопия).

Регулярное использование здоровьесберегающих технологий в течении дня (релаксация, динамические паузы,).

Проведения занятий с использованием тренажерно-информационной системой «ГИСА» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)- 201 ребенок.

Ежемесячно в группах заполняется экран заболеваемости, оформлялись информационные уголки по теме «Здоровье дошкольника».

Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной деятельности ДОУ не только в плане физического воспитания, но и образования в целом.

Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе

Показатели заболеваемости

Показатели	2017	2018	2019
Списочный состав	209	227	226
Общая заболеваемость	414 (199%)	496 (227%)	401(177%)
из них:			
Скарлатина	263	2	1
О.Р.З.	22	469	383
ОК.З.	0	3	4
Прочие (отит, бронхит, ветряная оспа)	22	17	5
Заболеваемость детей в днях на одного ребенка	3	2,1	2,0
Процент часто болеющих детей	4,1%	5,2%	4,4
Индекс здоровья	5,3%	6,6%	6,6%
Процент детей, имеющих многофункциональные отклонения	0,9%	1,7%	0,4%

6. Кадровое обеспечение

Повышение качества образования обеспечивается реализацией кадровой политики: квалификация педагогов, управленческого и вспомогательного персонала на 31.12.2019 года соответствует требованиям ТК РФ ст.195.1, Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Анализ педагогических и руководящих кадров показывает, что ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего работают **35** человек. Педагогический коллектив ГБДОУ насчитывает **13** специалистов: учителя-логопеда; учителя-дефектологи, музыкальные руководители; педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Всего работают **35** педагогов.

В 2019 учебном году успешно прошли аттестацию (высшая квалификационная категория) - **5 педагогов** (воспитатели) и получили: 3 педагога – высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую квалификационную категорию.

В 2019 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по повышению педагогической компетенции, **3 педагога – компьютерной грамотности, 21 педагог** - прослушали курс 16 часов и успешно сдали зачетные работы по теме **Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ»; 2 педагога - «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»; 1 педагог - «Организация и проведение мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».**

Распределение кадрового состава по стажу работы, возрасту и образованию представлено во части настоящего доклада.

Администрация ГБДОУ прошла обучение по организации социального питания в дошкольных образовательных учреждениях **«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС», «Формирование у детей навыков безопасного участие в дорожном движении»**

Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося	1/11
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	7/20%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:	35/100
Районного уровня	18/51,4%
Регионального уровня	8/22,8%
Федерального уровня	10/25,8%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических	18/51,4%

и научно-методических изданиях	
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:	7/20%
Победителей районного тура	2/5,7%
Призеров районного тура	1/2,8%
Призеров Всероссийского тура	1/2,8%
Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности)	4/11,4%
Количество ставок методиста на одну ставку учителя	0,05
Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.	

Условия развития современной образовательной организации таковы, что основным конкурентным преимуществом и главным стратегическим ресурсом образовательного учреждения являются люди. Современным обществом востребован педагог, владеющий профессиональными и личностными качествами, теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, компетенциями. «Чтобы выжить, надо быстро изменяться» (Правило Черной Королевы). Л.Керролл. Помочь педагогу овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Методическая поддержка оказывается по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая поддержка.

Содержанием данного направления методической поддержки, прежде всего, является организация непрерывного образования педагогических кадров, а также взаимодействие с институтами повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; прогнозирование, планирование и организационно-методическая помощь педагогическим в системе непрерывного образования. В ДООУ разработан и утвержден план повышения квалификации. В данном направлении используются следующие формы и методы повышения квалификации педагогов: проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;

- дистанционное обучение;
- обучение по индивидуальному плану;
- Интернет - форумы, интернет-конкурсы, ЧАТЫ;
- фестиваль открытых уроков;
- методические семинары, семинары-практикумы;
- вебинары по различным темам;

2. Информационная методическая поддержка.

Осуществление информационной методической поддержки связано с такими вопросами, как:

- сбор, обработка и анализ информации о ходе выполнения педагогической диагностики (мониторинга);
- поиск, накопление, систематизация инновационных эффективных образовательных технологий;

- формирование банков информационных данных по вопросам, актуальным для осуществления образовательной деятельности;
- информирование педагогических работников о новых педагогических технологиях, изменениях в нормативно-правовой базе, опыте работы коллег;
- консультирование по решению вопросов взаимодействия с родителями воспитанников.

К этому направлению методической поддержки относится также библиотечно-методический сервис, направленный на оказание следующих услуг:

- информирование об учебном книгоиздании; возможности заказа литературы с помощью электронной почты;
- организации выставок учебно-методической литературы

3. Научно-методическая поддержка.

Научно-методическая поддержка осуществляется через:

- помощь педагогам в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов;
- подготовке к участию в различных конкурсах;

4. Консультационная поддержка.

Консультационная поддержка как инновационная форма методической работы направлена на оказание научно-методической помощи педагогам; в освоении новых образовательных технологий;

по вопросам методического характера, связанным с применением федеральных государственных стандартов дошкольного образования;

разработкой рабочих образовательных программ;

Консультации проводятся индивидуальные или групповые в очной и/или дистанционной форме.

5. Подготовка и рекомендации по подготовке методической документации.

Это направление методической поддержки педагогов ДОУ включает в себя

- помощь в подготовке к аттестации.

В течение года в работе с педагогами использовались инновационные формы

обучения: организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие интерактивные игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Проведены:

- **Выставка – ярмарка педагогических идей** : Презентация проекта «Пространство безопасности»
- Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями". Педагогический пробег «Профессиональное становление педагогов».
- **Фестиваль педагогических идей (мастер-классы)**

Методической служба ДОУ ориентирована на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование педагогов, так как расширение культурного кругозора, развитие рефлексии, способности к самокритике - это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности как педагога.

Выбор темы по самообразованию определяется с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога. Темы были связаны с приоритетным направлением деятельности ДОУ, что позволяет педагогам решить совместно задачи ДОУ (общие) и задачи самообразования (частные). После определения проблемы, темы по самообразованию каждым педагогом составляется план работы. Педагоги собирают, накапливают факты, выводы. После чего предлагаю включить в годовой план работы мероприятия по данной теме, что составляет практическую часть реализации темы по самообразованию.

Отчеты по самообразованию представляются на итоговом педагогическом совете ДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив ГБДОУ работоспособный. Педагоги демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБДОУ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 11,09 кв.м.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года

За период 2017, 2018, 2019 года в ДОУ требовались минимальные затраты на ремонт помещений.

	Ремонтные работы	Закупка оборудования
Год	рублей	рублей
2017	400000	167213,97
2018	350000	185884,38
2019	350000	212720,00

Динамика развития материально-технической базы

Таблица 1 Затраты на ремонтные работы

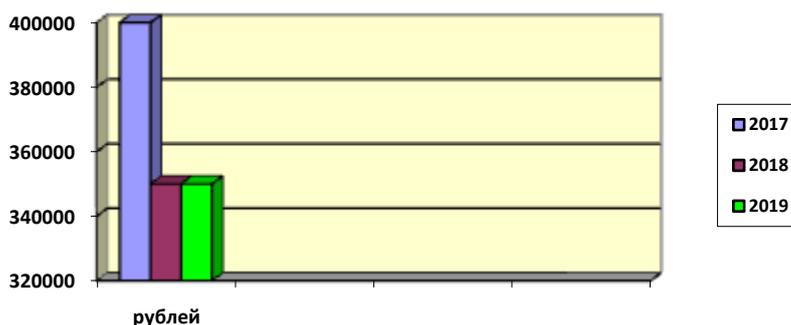
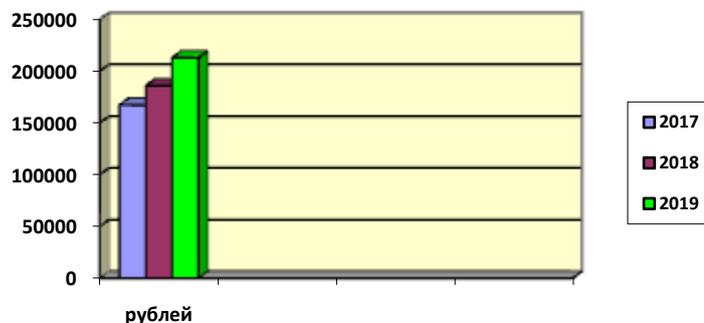


Таблица 2 Затраты на закупку оборудования



Закупка оборудования осуществлялась в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»

Укрепление материально-технической базы в 2019

Оборудование	Приобретение за счет бюджетных средств	Привлечение дополнительных средств	Деятельность Совета родителей
Подлокотник «Самба» – 2 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Кресло офисное «Элемент – 1 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Кровать 3-х ярусная в тумбе – 2 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Стол овальный – 4 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Стул «Классик» Н = 300 – 25 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Стул «Классик» Н = 340 – 14 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Кресло офисное «Престиж» – 2 шт.	-	в рамках социального партнерства с АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»	-
Кастрюля из нержавеющей стали 4 л. – 12 шт.	-	Поступления от сдачи в аренду имущества	-

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения оборудованы с учетом возраста воспитанников, мебель соответствует антропометрическим показателям детей.

Оснащение и оборудование групп и прогулочных площадок **строго соответствует** Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №

461-83. В детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ как для организации отдельных режимных моментов с детьми, так и по эксплуатации оснащения и оборудования.

На прогулочных площадках имеются:

- ограждения и освещение участка;
- наличие площадки по изучению правил дорожного движения.

В настоящий момент ДОУ представляет собой современное образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой.

В соответствии с требованиями ДОУ оборудован:

- 12 групповыми помещениями с частично автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- 1 музыкальным залом;
- 1 физкультурным залом;
- пищеблоком;
- помещениями для медицинского персонала;
- 12 помещения для коррекционной работы с детьми (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- административными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	2018	2019
	рублей	
	233452,30	319618,76
		увеличение на 27, 0%
Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	
	0,25	0,34
		увеличение на 26, 5%
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	
	0,25	0,34
		увеличение на 26, 5%

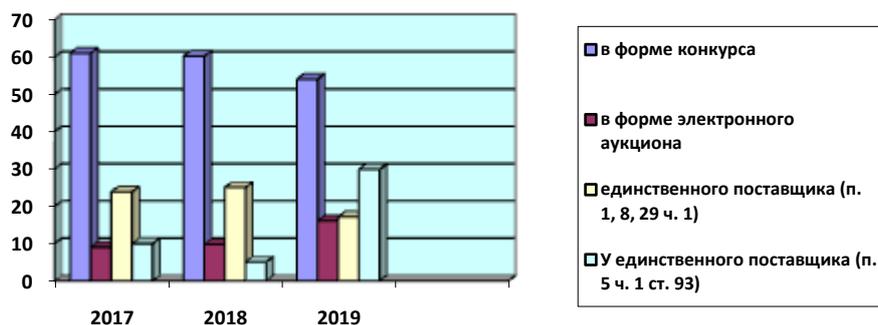
Структура государственных закупок:

Доля размещения закупок от общей суммы закупок составила:

Результаты закупок

Год	2017	2018	2019
Форма закупки	%	%	%
В форме конкурса	61,011	60,19	54,04

В форме электронного аукциона	9,415	9,74	16,1
У единственного поставщика (п. 1, 8, 29 ч. 1)	23,852	25,02	17,16
У единственного поставщика (п. 5 ч. 1 ст. 93)	6,99	5,05	29,86



ДОУ осуществляло закупки за счет субсидий, предоставленных из бюджетов Санкт-Петербурга на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

Вывод: Из представленных данных видно, что основная доля закупок производится за счет конкурентных способов закупки (конкурс и открытый аукцион в электронном виде). Доля закупок у единственного поставщика соответствует действующему законодательству.

8. Социальное партнерство

Для развития образовательной сферы в ДОУ реализуется система взаимодействия с организациями-партнерами.

Социальные партнеры

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Невского района Санкт-Петербурга; Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;	Координация функционирования дошкольных учреждений Невского района, организация конкурсного движения, повышение безопасности ГБДОУ
	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга;	Функционированию сайта ГБДОУ, ведение базы данных «Параграф»
	Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;	Организация отдыха сотрудников, участие в профсоюзных конкурсах
	МО «Правобережный»;	Улучшение материально-технической базы
	СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 62»;	Медицинское обслуживание воспитанников. Проведение плановой вакцинации, подготовка медицинских карт для будущих первоклассников, предоставление информации

		о работе по формированию у детей основ здорового образа жизни
	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Участие в мониторинговых исследованиях
Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;	Повысили квалификацию 6 педагог, участие в семинарах городского уровня
	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»;	Повышение компьютерной грамотности педагогов, повысили квалификацию - 4 педагога
	ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.	Повышение квалификации по педагогической компетентности 6 человек, проведение открытых мероприятий, участие в районных конкурсах, участие в семинарах, консультации по аттестации педагогических работников,
	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» www.preemstvinnost.ru	Повышение квалификации через участие в семинарах, вебинарах.
	АНО ДПО «Институт развития образования»	Повышение компьютерной грамотности педагогов. повысили квалификацию – 11 человек
	ГБДОУ детские сады № 15, 33, 37, 38, 43, 45, 111, 117, 122, 124, 131, ГБОУ ДО 625, 689, Невского района Санкт-Петербурга в рамках проекта МО «Правобережный» (программа взаимодействия кластера);	Повышение педагогической грамотности педагогов через участие в семинарах, проведение открытых мероприятий
	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Повысили квалификацию – 2 человека
	ООО «Северная столица»	Профессиональная переподготовка - 1 человек
Партнеры, помогающие сопровождать семьи	СПБ ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская	Совместная работа в рамках проекта «Книго-парк», Хочу

ВОСПИТАННИКОВ:	библиотека	все знать»; Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района	Психолого-медико-социальное сопровождение воспитанников.
	Выпускники ГБДОУ	Привлечение к участию в субботниках, организация и проведение праздничных мероприятий.
	ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах
	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО ПДДТ	Участие воспитанников в различных творческих конкурсах, акциях
	ГБУ СОШ № 667	Досуговые мероприятия для воспитанников

В 2019 году в рамках социального партнерства заключены договора с ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества", СПб ГБУ «Невская ЦБС» Центральная детская библиотека; ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, - центр психолого-медико-социального сопровождения Невского района; ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга; Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУ ДО ПДДТ, что позволяет повысить качество реализации Программ.

Наличие органов государственно-общественного управления

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ГБДОУ, утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников ГБДОУ, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ, а также имеет иные функции и полномочия в соответствии с действующим законодательством вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.

<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>принятия правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов ГБДОУ;</p> <p>привлечения для осуществления уставной деятельности ГБДОУ дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</p> <p>по выработке предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;</p> <p>определения основных направлений (программы) развития ГБДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>разработки и принятия образовательных программ;</p> <p>организации и осуществления образовательного процесса ГБДОУ;</p> <p>своевременного предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>выработки предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ;</p> <p>формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>утверждать ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования;</p>

принимать правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ;

участвовать в рассмотрении и принятии проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

участвовать в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития ГБДОУ, а также иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ГБДОУ

участвовать в рассмотрении и обсуждении вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивать отчеты заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности;

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные акты:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);
- Штатное расписание ГБДОУ;
- Положение об Управляющем Совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Положение о Совете родителей;
- Правила приема и отчисления детей в ДОУ;
- Положение о контрольно-аналитической деятельности;
- Положение о защите персональных данных работников
- годовой план работы и др.

Кроме того, в ДОУ **создана комиссия по урегулированию споров** (далее - Комиссия). Цель Комиссии - урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений ДОУ. В состав Комиссии входят представители от родительской общественности и работников ДОУ. В 2019 году обращений в Комиссию не поступало.

Важным направлением в управленческой деятельности ДООУ является организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников - образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

В период с 16.12.2019 по 27.12.2019 проводилось анкетирование родителей.

В опросе приняли участие **175** родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Данные анкетирования

по удовлетворенности получателей образовательных услуг

Показатель	%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,5
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,2
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,8
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,8
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98,2

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учесть при планировании работы ДООУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

С целью организации информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в ДООУ, о сведений об организации создан специальный стенд. Кроме того, еженедельно обновляется информация о деятельности ДООУ на официальном сайте ДООУ, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru.

Опрос получателей образовательных услуг показал, 98,2% опрошенных удовлетворены размещенной информацией на сайте, а также удовлетворены доступностью взаимодействия с ДООУ по телефону, электронной почте. Этим видам взаимодействия опрошенные отдают приоритет. По различным причинам (желание получить ответ сразу, конфиденциальность информации и личных данных). **51,4 %** опрошенных отметили, что интернет-приемная на сайте удобно для использования возможности для внесения предложений.

Систематический мониторинг официального сайта в сети Интернет www.bus.gov.ru отделом образования Невского района не выявил нарушений по своевременному размещению информации о деятельности ДООУ (анализ новостной ленты).

Достижения ДООУ за 2019 год, участие в инновационной деятельности В 2019 году ДООУ

- вошло в систему кластерного взаимодействия образовательных организаций Невского района по разработке Вариативной системы оценки качества образования, в качестве координатора кластера «Использование оценочных процедур в системе психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работе»;

- приняли участие в стратегической сессии по разработке Программы развития Невского района;

- организовали и провели мероприятия на районном уровне:

- Семинар для слушателей курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы организации работы специалиста службы сопровождения детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» «Современные методы и подходы к организации работы с родителями»
- Семинары для педагогов МО «Правобережный»: «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе»; «Современные методы и подходы к организации работы с родителями».

- Заместитель заведующего – стала Победителем районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Организатор воспитательной работы»

С целью повышения эффективности деятельности ДООУ администрация внедряет в систему управления следующие технологии:

- административные – опирающиеся на юридически закреплённые нормы, правила и стандарты. Основу административных технологий составляет законодательная база: Трудовой Кодекс РФ, ведомственные инструкции и правила, локальные акты. Сутью административных методов являются унификация сотрудников ДООУ, преодоление субъективного подхода в оценке их действий и при принятии управленческих решений;

- экономические – связанные с использованием в качестве средства управления экономические выгоды. Экономические технологии сформированы как система санкций, система стимулирования, система поощрения, система вознаграждения (для этого разработано и реализуется «Положение об оплате труда работников ДООУ»).

Внедрение вышеназванных управленческих технологий способствовало повышению эффективности деятельности сотрудников ДООУ и сказалось на качестве образования воспитанников.

Повышение эффективности деятельности сотрудников ДООУ проявляется в расширении спектра используемых образовательных технологий при организации образовательного процесса.

Вывод по разделу: говорит о том, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

9. Выводы, основные направления и задачи ближайшего развития.

За период 2019-2020 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ.

Обеспечены:

*стабильная работа и динамика педагогического коллектива, повысилось самообразование педагогов посредством участия в методической работе, созданы условия для адаптации молодых специалистов, отлажена система наставничества.

*поддерживаются условия для успешной социализации каждого воспитанника и формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни;

* развивающая предметно-пространственная среда в группах организована соответствует современным требованиям, динамична, насыщена, обеспечено участие детей.

*обновлена учебно-методическая база электронными образовательными ресурсами на лексические темы; играми по развитию у детей безопасного поведения на улице;

*достигнуты положительные результаты по осуществлению квалифицированной логопедической помощи.

*активно используются новые формы взаимодействия с семьей:

-организация дискуссионных клубов по вопросам воспитания и образования детей;

-проектная деятельность;

-сайт ГБДОУ № 38

Несмотря на хорошие результаты образовательной деятельности актуальным для ГБДОУ № 38 является:

* дальнейшее стимулирование профессионального и личностного роста педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации (обучение на курсах, обучение в межкурсовой период, участие в методической работе района, самообразование педагогов, участие в творческих группах),

*проведение аттестации педагогических кадров,

*взаимодействие с семьями воспитанников, в организованных в формах, позволяющих более широко привлекать родителей к жизни учреждения

Доклад опубликован на сайте <http://38.dou.spb.ru/>

Заведующий ГБДОУ № 38 Т.Л. Балабай

Вопросы, замечания и предложения направлять по адресу электронной почты:

dou38rodnichok@bk.ru